

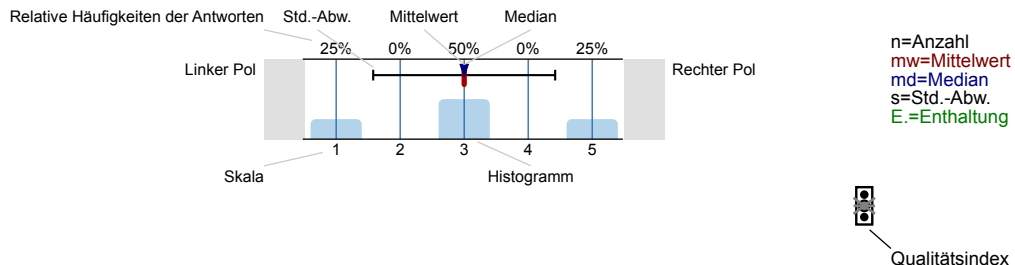
Prof. Dr. Ulrich Kaiser

Dozentenprofil; WiSe 24/25
Erfasste Fragebögen = 5



Legende

Fragestext

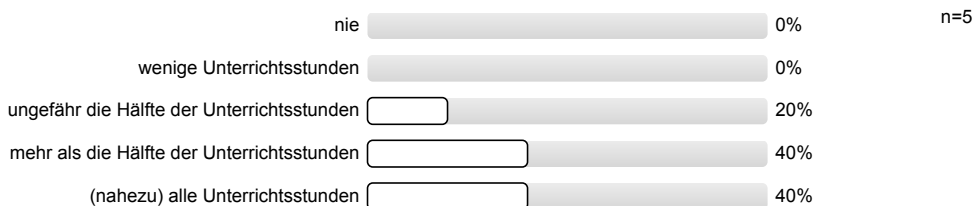


Erklärung der Ampelsymbole

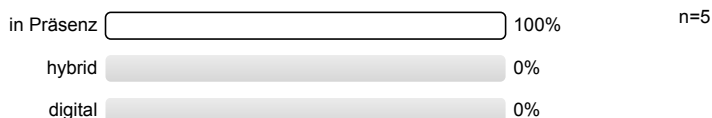
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

2. Besuch der Lehrveranstaltung

2.1) Sie haben sich für die Lehrveranstaltung "Dozentenprofil" bei Prof. Dr. Ulrich Kaiser angemeldet, wie häufig haben Sie die Lehrveranstaltung besucht?

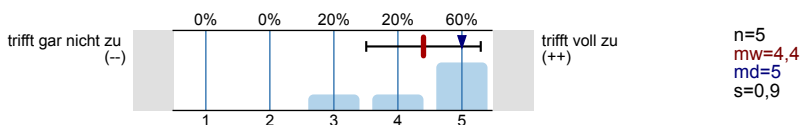


2.3) Wie hat die Veranstaltung stattgefunden?

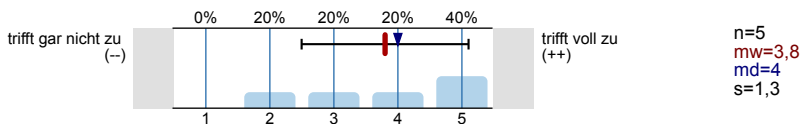


3. Bitte ankreuzen

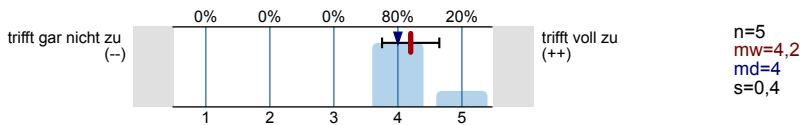
3.1) Ich habe in der Veranstaltung Dinge gelernt, die sinnvoll und wichtig sind.



3.2) Mein Interesse an den behandelten Inhalten ist durch die Veranstaltung gestiegen.



3.3) Den Stoff dieser Veranstaltung habe ich verstanden.



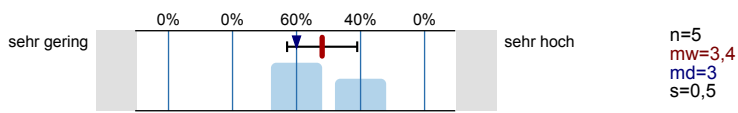
3.4)	Ich habe in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt.	trifft gar nicht zu (-)		trifft voll zu (++)	n=5 mw=4,4 md=4 s=0,5
3.5)	Die Lehrperson hält die Veranstaltung dynamisch und aktiv.	trifft gar nicht zu (-)		trifft voll zu (++)	n=5 mw=4 md=4 s=1,2
3.6)	Die Lehrperson versteht es, mich für das Thema der Veranstaltung zu begeistern.	trifft gar nicht zu (-)		trifft voll zu (++)	n=5 mw=4,4 md=5 s=1,3
3.7)	Die Lehrperson erklärt klar und verständlich.	trifft gar nicht zu (-)		trifft voll zu (++)	n=5 mw=4,6 md=5 s=0,5
3.8)	Über Inhalt und Ziel der Veranstaltung wurde zu Beginn gut informiert...	trifft gar nicht zu (-)		trifft voll zu (++)	n=5 mw=5 md=5 s=0
3.9)	...und diese Inhalte wurden auch eingehalten.	trifft gar nicht zu (-)		trifft voll zu (++)	n=5 mw=4,8 md=5 s=0,4
3.10)	Die Inhalte der Veranstaltung bauten sinnvoll aufeinander auf.	trifft gar nicht zu (-)		trifft voll zu (++)	n=5 mw=4,8 md=5 s=0,4
3.11)	Die Unterrichtszeiten wurden eingehalten.	trifft gar nicht zu (-)		trifft voll zu (++)	n=5 mw=5 md=5 s=0
3.12)	Die Lehrperson beleuchtet die Inhalte von verschiedenen Seiten und stellt die Hintergründe dar.	trifft gar nicht zu (-)		trifft voll zu (++)	n=5 mw=4,2 md=5 s=1,1
3.13)	Die Lehrperson wendet verschiedene (digitale) Arbeitsformen an, die gut zu den Unterrichtseinheiten passen.	trifft gar nicht zu (-)		trifft voll zu (++)	n=5 mw=3,8 md=4 s=1,1
3.14)	Die Studierenden werden ermuntert, ihre Ideen und ihr Wissen in die Veranstaltung einzubringen.	trifft gar nicht zu (-)		trifft voll zu (++)	n=5 mw=4,8 md=5 s=0,4
3.15)	Die Studierenden werden ermutigt, Fragen zu stellen.	trifft gar nicht zu (-)		trifft voll zu (++)	n=5 mw=4,8 md=5 s=0,4

3.16)	Die Lehrperson verhält sich freundlich und wertschätzend.		trifft gar nicht zu (-) trifft voll zu (++)	n=5 mw=4,2 md=5 s=1,3
3.17)	Die Lehrperson behandelt alle Studierenden gleich, fair und frei von Diskriminierung.		trifft gar nicht zu (-) trifft voll zu (++)	n=5 mw=5 md=5 s=0
3.18)	Die Lehrperson gibt den Studierenden Hilfe und Unterstützung, während und außerhalb der Veranstaltung.		trifft gar nicht zu (-) trifft voll zu (++)	n=5 mw=4,4 md=5 s=0,9
3.19)	Es gibt nützliches Feedback auf Beiträge von Studierenden.		trifft gar nicht zu (-) trifft voll zu (++)	n=5 mw=4,4 md=5 s=0,9
3.20)	Ich habe mich auf die Veranstaltung gewissenhaft vorbereitet.		trifft gar nicht zu (-) trifft voll zu (++)	n=5 mw=3,4 md=3 s=1,7
3.21)	Ich arbeite in der Veranstaltung aktiv mit.		trifft gar nicht zu (-) trifft voll zu (++)	n=5 mw=4,4 md=4 s=0,5
3.22)	Ich besuche die Veranstaltung regelmäßig.		trifft gar nicht zu (-) trifft voll zu (++)	n=5 mw=4 md=4 s=1,2
3.23)	Die Teilnehmer bringen sich aktiv in die Veranstaltung ein.		trifft gar nicht zu (-) trifft voll zu (++)	n=5 mw=4,6 md=5 s=0,5
3.24)	Der fachliche Austausch mit den anderen Studierenden in der (digitalen) Lehrveranstaltung ist gut möglich.		trifft gar nicht zu (-) trifft voll zu (++)	n=4 mw=5 md=5 s=0 E.=1
3.25)	Die vorgesehenen ECTS-Punkte passen zum tatsächlichen Arbeitsaufwand.		trifft gar nicht zu (-) trifft voll zu (++)	n=4 mw=4,8 md=5 s=0,5 E.=1

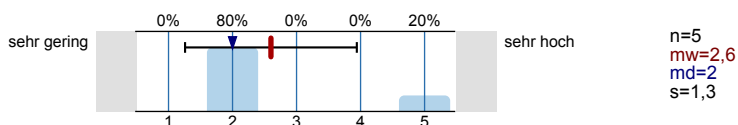
4. Bitte schätzen Sie ein:

4.1)	Wie schätzen Sie den Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung ein?		sehr gering sehr hoch	n=5 mw=3,4 md=3 s=0,5
4.2)	Wie schätzen Sie den Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung ein?		sehr gering sehr hoch	n=5 mw=4 md=4 s=1

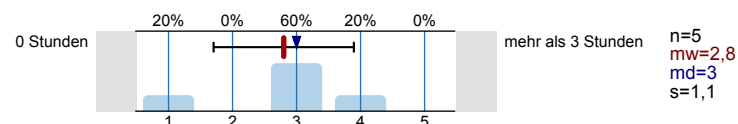
4.3) Wie schätzen Sie das Tempo dieser Veranstaltung ein?



4.4) Wie hoch war Ihr Interesse am Thema vor Beginn der Veranstaltung?

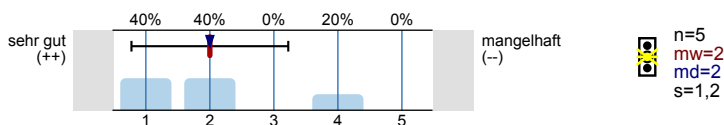


4.5) Arbeitsaufwand für die Veranstaltung pro Woche (zusätzlich zum Besuch des Kurses; Vorlesungszeit und Semesterferien):



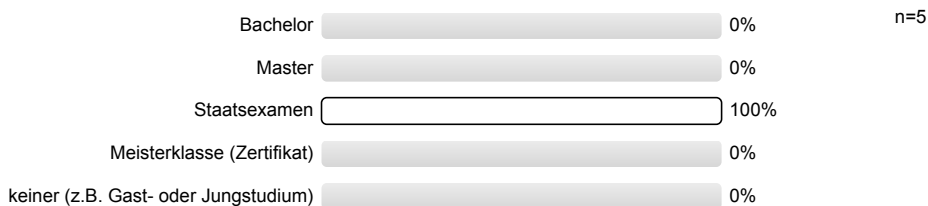
5. Und insgesamt:

5.1) Wie würden Sie die Veranstaltung insgesamt bewerten?

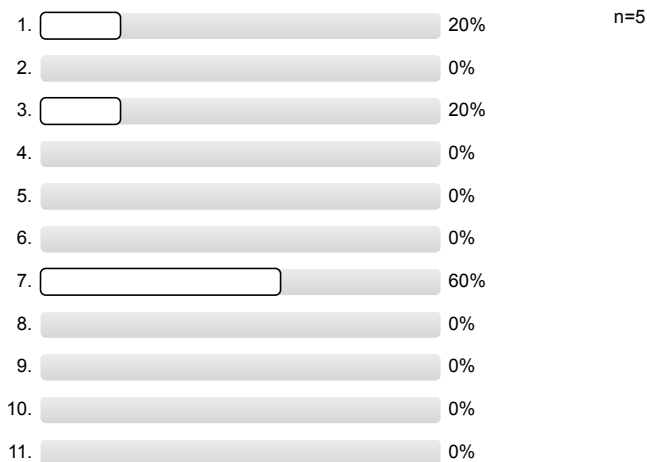


6. Bitte füllen Sie aus:

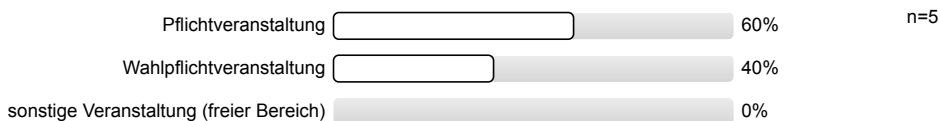
6.1) Ihr angestrebter Abschluss ist?



6.2) In welchem Fachsemester studieren Sie Ihren aktuellen Studiengang?



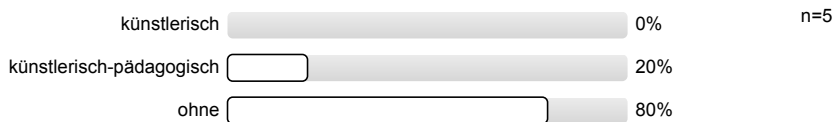
6.3) Die Veranstaltung ist für Sie eine...



6.4) Was ist Ihr Studienfach?

- LaG DF
- LaGDF
- Schulmusik Doppelfach

6.5) Was ist die Studienrichtung Ihres Studienfachs?



7. Kommentare

7.2) Was gefiel Ihnen an der Lehrveranstaltung nicht? Was könnte man in Zukunft besser machen? (Ihre Antwort ist eine direkte Rückmeldung an die Lehrperson(en) und wird im Bericht aufgelistet)

- Die Einbindung der Veranstaltung in die Open music Academy verkompliziert und verlangsamt viele Prozesse. Es gibt an der Hochschule bessere tools, die in Anwendung sind.
Es stört ein wenig wie sehr Herr Kaiser über die Hochschule schimpft, obwohl er oft die Personifizierung der Probleme ist, über die er schimpft.

3.23) Die Teilnehmer bringen sich aktiv in die Veranstaltung ein.	trifft gar nicht zu (--)		trifft voll zu (++)	n=5	mw=4,6	md=5	s=0,5
3.24) Der fachliche Austausch mit den anderen Studierenden in der (digitalen) Lehrveranstaltung ist gut möglich.	trifft gar nicht zu (--)		trifft voll zu (++)	n=4	mw=5	md=5	s=0
3.25) Die vorgesehenen ECTS-Punkte passen zum tatsächlichen Arbeitsaufwand.	trifft gar nicht zu (--)		trifft voll zu (++)	n=4	mw=4,8	md=5	s=0,5

4. Bitte schätzen Sie ein:

4.1) Wie schätzen Sie den Schwierigkeitsgrad dieser Veranstaltung ein?	sehr gering		sehr hoch	n=5	mw=3,4	md=3	s=0,5
4.2) Wie schätzen Sie den Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung ein?	sehr gering		sehr hoch	n=5	mw=4	md=4	s=1
4.3) Wie schätzen Sie das Tempo dieser Veranstaltung ein?	sehr gering		sehr hoch	n=5	mw=3,4	md=3	s=0,5
4.4) Wie hoch war Ihr Interesse am Thema vor Beginn der Veranstaltung?	sehr gering		sehr hoch	n=5	mw=2,6	md=2	s=1,3
4.5) Arbeitsaufwand für die Veranstaltung pro Woche (zusätzlich zum Besuch des Kurses; Vorlesungszeit und Semesterferien):	0 Stunden		mehr als 3 Stunden	n=5	mw=2,8	md=3	s=1,1

5. Und insgesamt:

5.1) Wie würden Sie die Veranstaltung insgesamt bewerten?	sehr gut (++)		mangelhaft (--)	n=5	mw=2	md=2	s=1,2
---	------------------	--	--------------------	-----	------	------	-------